|  |
| --- |
| **TÜRKÇE OKUMA VE YAZMA DERSİ** **(1. 2. 3. KADEME)** |
|  | **ÖĞRENCİLER** |
| **ÖĞRENME ALANI: ÖĞRENMEYE HAZIRLIK** |  |  |
| 1.1.1.1. Çevresinde duyduğu seslerden aynı olan seslere sözel / motor tepki ver ir. |  |    |
| 1.1.1.2. Çevresinde duyduğu seslerden farklı olan seslere sözel / motor tepki verir. |   |   |
| 1.1.2.1. Farklı çeşitte / renkte / boyutta olan nesneler arasından aynı özellikte olanları eşler  |  |    |
| 1.1.2.2. Farklı nesneler içeren / renkte / boyuttaki nesne resimleri ve yarı soyut nesne resimleri arasından aynı özellikte olanları eşler.  |  |  |
| 1.1.2.3. Nesne resimlerini ve yarı somut nesne resimlerini konum ve ayrıntılarına göre eşler.  |  |  |
| 1.1.2.4. Nesneyi resmi, çizimi ve gölgesi ile eşler  |  |  |
| 1.1.2.5. Aynı çeşitte/ renkte / boyutta olan nesneler arasından özellikleri farklı olan nesneyi gösterir."  |  |    |
| 1.1.2.6. Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından özellikleri farklı olan resimleri gösterir.  |  |    |
| 1.1.2.8. Aynı tür nesneleri özelliklerine göre gruplar.  |  |    |
| 1.1.2.11. Nesnelerden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur. |  |    |
| 1.1.2.12. Nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.  |  |  |
| 1.1.2.15. Verilen resimler arasındaki farkları işaretler.  |  |    |
| 1.1.3.1. El-göz koordinasyonu becerilerini geliştirir.  |  |    |
| **ÖĞRENME ALANI: ERKEN OKURYAZARLIK** |  |
| 1.2.1.4.Yaşantısında sık karşılaştığı yazıları okur.  |  |    |
| 1.2.4.2.Yazı araç- gereçlerini uygun şekilde kullanır.  |  |    |
| 1.2.4.4.Noktaların üzerinden giderek çizgileri birleştirir.  |  |    |
| 1.2.4.5.Tek satır aralığına harfleri oluşturan çizgileri çizer  |  |    |
| **ÖĞRENME ALANI: İLK OKUMA-YAZMA-İŞLEVSEL OKUMA-YAZMA** |  |
| 1.3.2.1. Tanıtılan sesi okur.  |  |    |
| 1.3.2.2.Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.  |  |    |
| 2.1.1.1.Sözcüğü okur.(2.Kademe) |  |  |
| 2.1.2.1. Sözcüğü görseli ile eşler.(2.Kademe) |  |  |
| 2.1.3.1. Sözcüğü yazar.(2.Kademe) |  |  |
| 3.2.3.1. Metni doğru ve akıcı olarak okur.(Öğrenme Alanı: Okuduğu Anlama Becerileri – 3.Kademe)  |  |  |
| 3.1.5.1. Cümleyi yazar.(3.Kademe) |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: OKUDUĞUNU ANLAMA (3.kademe)** |  |
| 3.2.1.1. Okuma pozisyonunu ayarlar.  |  |    |
| 3.2.1.2. Okuma kurallarına uygun okur.  |  |    |
| 3.2.1.3. Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.  |  |    |
| 3.2.5.1. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.  |  |    |
| 3.2.5.2. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.  |  |  |
| 3.2.6.5. Günlük yaşamında okuma becerisini kullanır.  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: DİNLEDİĞİNİ ANLAMA** |  |
| 2.5.1.1. Dinleme kurallarına uyar.(2.Kademe) |  |  |
| 1.6.2.1. Betimlenen nesne, eylem ve olay resmini gösterir.  |  |    |
| 1.6.4.1. Resimleri gösterilerek, çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.  |  |    |
| 1.6.5.1. Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir  |  |    |
| 2.6.4.1. Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.(2.Kademe) |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: YAZILI İFADE BECERİLERİ (3.Kademe)**  |  |
| 3.3.1.1. Bir metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru ve akıcı olarak yazar  |  |  |
| 3.3.4.1. Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar.  |  |  |
| 3.3.7.2. Sosyal yaşantısında ihtiyaç duyduğu formları doldurur.  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: SÖZLÜ İLETİŞİM (3.Kademe)** |  |
| 3.5.1.1. Konuşma kurallarına uyar.  |  |  |
| 3.5.2.1. Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder.  |  |  |