|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ**  **( ÖĞRENME ALANI)** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | **ÖĞRETİMSEL AMAÇ (DAVRANIŞLAR)** |
| **İlişki Geliştirme becerilerini bilir ve kavrar.** | 1.1.1. Göz teması kurar. | 1.1. Karşısındaki kişinin gözlerine bakar.  1.2. Karşısındaki kişiye konuşulan süre kadar bakar." |
| 1.1.2. Adına tepki verir. | 2.1. Adı seslenildiğinde seslenen kişiye bakar.  2.2. Adı seslenildiğinde seslenen kişiye sözel tepkide bulunur." |
| 1.1.3. İşaret edilen noktaya dikkatini yöneltir. | 3.1. Bir nesne işaret edildiğinde dikkatini işaret edilen nesneye  yöneltir.  3.2. Bir kişi işaret edildiğinde dikkatini işaret edilen kişiye yöneltir.  3.3. Bir olay / durum işaret edildiğinde dikkatini işaret edilen  olaya / duruma yöneltir." |
| 1.1.4. Etkileşimlere tepkide bulunur. | "4.1. Tanıdığı kişilerin başlattığı etkileşimlere sözel ya da sözel  olmayan tepkilerde bulunur.  4.2. Etkinlikleriyle ilgili başlatılan etkileşime tepkide bulunur.  4.3. Tercihleriyle ilgili başlatılan etkileşime tepkide bulunur" |
| 1.1.5. Basit selamlaşma / vedalaşma ifadelerini kullanarak hareketlerini yapar. | "5.1. Tanıdığı kişilerle selamlaşma ifadelerini kullanırken hareketlerini  yapar.  5.2. Tanıdığı kişilerle vedalaşma ifadelerini kullanırken hareketlerini  yapar.  5.3. Tanımadığı kişilerle selamlaşma ifadelerini kullanırken hareketlerini  yapar.  5.4. Tanımadığı kişilerle vedalaşma ifadelerini kullanırken hareketlerini  yapar" |
| 1.1.6. Tanıdığı kişilerle sosyal etkileşime girer. | "6.1. ""Nasılsın?"" diye sorulduğunda cevap verir.  6.2. Tanıdığı kişilere ""Nasılsın?"" diye sorar.  6.3. Bir kişinin yanından ayrılırken uygun söz kalıpları kullanır.  6.4. Karşılaştığında tanıdığı kişilere gülümser.  6.5. Dikkatini ortamda bulunan tanıdığı kişilere yöneltir.  6.6. Tanıdığı kişiye karşılaşma zamanına göre uygun söz kalıplarını kullanır.  6.7. Karşılıklı etkileşim sırasında kişilerle arasındaki iki adımlık mesafeyi  korur." |
| 1.1.7. Tanışma becerileri gösterir. | "7.1. Kendisi hakkında sorulan sorulara cevap verir.  7.2. Kendisini tanıtması istenildiğinde kendini tanıtır.  7.3. Annesini tanıtır.  7.4. Babasını tanıtır.  7.5. Kardeşini / kardeşlerini tanıtır.  7.6. Arkadaşını / arkadaşlarını tanıtır." |
| **İlişki Geliştirme becerilerini bilir ve kavrar.** | 2.1.4. İzin almak için, yardım istemek için, merak edilen bir konuda ve bir etkileşimin ardından soru sorar. | 4.1. İzin almak için soru sorar. 4.2. Yardım istemek için soru sorar. 4.3. Merak edilen konuda soru sorar. 4.4. Etkileşimin ardından soru sorar. |
| 2.1.5. İletişim bilgilerini paylaşır. | 5.1. Telefon numarasını söyler.  5.2. Ev adresini söyler.  5.3. Okul adresini söyler |
| 3.4.2. Belirli kişileri tanıtır. | "2.1. Kendisini tanıtır.  2.2. Ailesini tanıtır.  2.3.Arkadaşlarını tanıtır.  2.4.Öğretmenini tanıtır.  2.5.Komşusunu tanıtır. |
| **Duyguları Tanıma, Anlama ve İfade Etme becerilerini bilir ve kavrar.** | 1.2.1. Temel duyguları tanır | "1.1. İstenildiğinde, temel duyguları belirten yüz ifadelerini taklit eder.  1.2. İstenildiğinde, kendisine söylenen temel duyguyu mimik ya da  jestlerini kullanarak gösterir.  1.3. İstenildiğinde temel duyguları belirten yüz ifadelerini resimli kartlardan  gösterir.  1.4. İstenildiğinde temel duyguları belirten yüz ifadelerini resimli kartlardan  söyler.  1.5. İstenildiğinde temel duyguları belirten yüz hareketlerini yapar." |
| 1.2.2. Duygularını karşısındaki kişiye ifade eder. | "2.1. Duygularını karşısındaki kişiye sözlü olarak ifade eder.  2.2. Duygularını karşısındaki kişiye mimik ya da jestleriyle ifade eder." |
| **Duygu ve Davranış Yönetimi becerilerini bilir ve kavrar.** | 1.3.1. Planlanan etkinliklere uyar | "1.1. Yetişkinin planladığı fotoğraflı etkinlik çizelgesi yoluyla günlük  etkinliklerini yerine getirir.  1.2. Etkinlik çizelgesi yoluyla yetişkinlerle kuracağı sosyal etkileşimleri  planlar" |
| 1.3.2. Geçişlerde ortama uygun davranış sergiler. | "2.1. Günlük etkinlik geçişleri sırasında ortama uygun davranış sergiler.  2.2. Ödüllerinden günlük etkinliklere geçiş sırasında ortama uygun  davranış sergiler.  2.3. Sınıf içi dinlenme aralarından etkinliklere geçiş sırasında ortama  uygun davranış sergiler.  2.4. Sınıf dışı dinlenme aralarından etkinliklere geçiş sırasında ortama  uygun davranış sergiler." |
| **Duygu ve Davranış Yönetimi becerilerini bilir ve kavrar.** | 2.3.1. İş birliğine açık ve uyumlu olur. | 1.1. Arkadaşlarıyla iş birliği yapar.  1.2. Aile bireyleriyle iş birliği yapar.  1.3. Öğretmenleriyle iş birliği yapar |
| **Duygu Düzenleme becerilerini bilir ve kavrar.** | 1.4.1. Tercih etmediği konular ya da etkinlikler ile ilgili uygun tepkide bulunur. | "1.1. Tercih etmediği konular ve etkinlikleri vücut diliyle reddettiğini  gösterir.  1.2. Tercih etmediği konular ve etkinlikleri sözcük kullanarak reddettiğini  belli eder.  1.3. Tercih etmediği konular ve etkinlikleri vücut diliyle, sözcük kullanarak  ve cümle kurarak reddettiğini gösterir / ifade eder." |
| 1.4.2. Hata yaptığında, önceden planlanan etkinlikler değiştiğinde ya da beklenmedik durumlarda oluşan sorunları çözer. | "2.1. Hata yaptığında ne yapması gerektiğini söyler.  2.2. Günlük planındaki değişikliklerde ne yapması gerektiğini söyler.  2.3. Beklenmedik durumlarda ne yapması gerektiğini söyler." |
| 2.4.2. Öfke ve kızgınlıkla baş  eder. | 2.1. Öfke ve kızgınlık yaratacak durumları ayırt eder.  2.2. Öfke ve kızgınlık anında kendisini sakinleştirir.  2.3. Öfke ve kızgınlık anında kendini kontrol etme stratejilerini kullanır. |
| **Olumlu Karar Verme becerilerini bilir ve kavrar.** | 1.5.1. Kabul etme davranışları sergiler. | "1.1. Kişinin isteğini kabul ettiğini belirtmek için vücut dili kullanır.  1.2. Kişinin isteğini kabul ettiğini belirtmek için sözcük kullanır.  1.3. Kişinin isteğini kabul ettiğini belirtmek için vücut dili, sözcük ve  cümle kullanır." |
| 1.5.2. Reddetme davranışları sergiler. | "2.1. Kişinin isteğini reddettiğini belirtmek için vücut dili kullanır.  2.2. Kişinin isteğini reddettiğini belirtmek için sözcük kullanır.  2.3. Kişinin isteğini reddettiğini belirtmek için vücut dili, sözcük ve  cümle kullanır." |
| 1.5.3. Günlük rutinleri sırasında oluşan değişikliklerde esnek davranır. | "3.1. Kişiler ile ilgili değişiklikleri kabul eder.  3.2. Ortamlardaki değişiklikleri kabul eder.  3.3. Objelerdeki değişiklikleri kabul eder.  3.4. Etkinliklerdeki değişiklikleri kabul eder.  3.5. Günlük etkinlik çizelgesindeki değişiklikleri kabul eder." |
| **Akran Etkileşimi becerilerini bilir ve kavrar.** | 1.6.1. Akran etkileşimine tepkide bulunur | "1.1. Akranına bakar / yönelir.  1.2. Akranına sözel olarak karşılık verir.  1.3. Akranının sunduğu nesneyi / yiyeceği / içeceği kabul eder." |
|  | 1.6.2. Akranının başlattığı sözel etkileşime tepki verir. | "2.1. Akranı selam verdiğinde karşılık verir.  2.2. Akranı ""Nasılsın?"" diye sorduğunda cevap verir." |
| **Akran Etkileşimi becerilerini bilir ve kavrar.** | 1.6.3. Akran etkileşimi başlatır. | "3.1. Akranıyla selamlaşır.  3.2. Akran etkileşimi için fotoğraflı ya da yazılı etkinlik çizelgesi kullanır.  3.3. Akran etkileşimi için yüksek teknoloji kullanır." |
| 1.6.4. Akranıyla oyun oynar | "4.1. Sembolik oyun oynar.  4.2. Kurallı-İş birlikçi oyun oynar.  4.3. Oyunlarla ilgili etkileşim başlatır.  4.4. Oyuna katılır.  4.5. Oyunu sürdürür.  4.6. Kurallı oyunları oynamak için sıra alır.  4.7. Oyun esnasında bilgi edinmek için soru sorar.  4.8. Oyun esnasında fotoğraflı etkinlik çizelgesi aracılığıyla akran etkileşimi  kurar." |
| 1.6.5. Akranıyla sohbet eder. | "5.1. Tanıdığı nesneler ile ilgili akranıyla sohbet eder.  5.2. Çevresinde olup biten olaylar ile ilgili sohbet eder.  5.3. Çevresinde aşina olduğu insanlar hakkında sohbet eder.  5.4. Sınıf ortamında akranıyla sohbet eder." |
| **Sorumluluk becerilerini bilir ve kavrar.** | 1.7.1. Kardeşiyle ilgili sorumlulukları yerine getirir. | "1.1. Yeni doğan kardeşine / bebeklere gülümser.  1.2. Yeni doğan kardeşine / bebeklere dokunur / onları sever.  1.3. Yeni doğan kardeşine / bebeklere uygun şekilde davranır.  1.4. Yeni doğan kardeşinin bakımı ile ilgili konularda bakıcıya yardımcı  olur." |
| 1.7.2. Verilen sözü yerine getirir. | "2.1. Sözlü basit anlaşmalara uyar.  2.2. Sözlü karmaşık anlaşmalara uyar.  2.3. Kendisi ile yapılan davranış kontratlarına uyar." |
| 2.7.2. Verilen görevle ilgili  sorumlulukları yerine  getirir. | 2.1. Okulda verilen görevi yerine getirir.  2.2. Evde verilen görevleri yerine getirir. |
| **Toplumsal Yaşam Kuralları becerilerini bilir ve kavrar.** | 1.8.1. Yemeğini toplumsal kurallara uygun şekilde yer | "1.1. Yiyeceğini küçük lokmalar halinde ısırır.  1.2. Yiyeceğini ağzını şapırdatmadan çiğner.  1.3. Yiyeceğini ağzında bekletmeden yutar.  1.4. İçeceğini höpürdetmeden içer.  1.5. Yemeğini kaşık kullanarak yer.  1.6. Yemeğini çatal-bıçak kullanarak yer" |
| 2.9.2. Paylaşımda  bulunur. | 2.1. Kişisel eşyalarını paylaşır.  2.2. Kendi yiyeceklerini paylaşır. |
| 1.8.3. Sınıf kurallarına uyar | "3.1. Sınıfa zamanında girer.  3.2. Ders araç-gereçlerini hazırlar.  3.3. Öğretmeni bekler.  3.4. Öğretmenin yönergelerini yerine getirir.  3.5. Parmağını kaldırarak söz alır.  3.6. Sınıf içinde verilen ödevlerle meşgul olur." |
| **Toplumsal Yaşam Kuralları becerilerini bilir ve kavrar.** | 1.8.4. Toplumsal kurallara uyar. | "4.1. Okul, otobüs veya yemekhane gibi toplumsal yerlerde sıra bekler.  4.2. Nesne elde etmek, bir etkinliğe oyuna, sohbete katılmak ya da bir  ortamdan ayrılmak için izin ister.  4.3. Misafiri selamlar / misafirle vedalaşır" |
| **Nezaket Kuralları becerilerini bilir ve kavrar.** | 1.9.1. Nezaket ifadeleri kullanır. | "1.1. ""Lütfen."" ifadesini kullanır.  1.2. ""Bir şey değil."" ifadesini kullanır.  1.3. ""Affedersiniz."" ifadesini kullanır.  1.4. ""Teşekkür ederim."" ifadesini kullanır." |
| 1.9.2. İzin alır | "2.1. Başkasının eşyasını alırken izin alır.  2.2. Başkasının yiyeceğini alırken izin alır.  2.3. Başkasının içeceğini alırken izin alır." |
| 1.9.3. İstekli davranır | "3.1. Etkinliklere katılmaya istekli olur.  3.2. Oyunlara katılmaya istekli olur.  3.3. Derse katılmaya istekli olur." |
| 2.10.3. Yardım talep  eder. | 3.1. Yardıma ihtiyacı olup olmadığı sorulduğunda yardım talep  eder.  3.2. Kendiliğinden yardım talep eder. |
| 3.12.3. Özür diler. | "3.1. İzinsiz alınan eşyalardan dolayı özür diler.  3.2. Kaza sonucu zarar gören nesneler için özür diler.  3.3. Temas etme durumlarında özür diler." |
| 3.12.4. Teşekkür eder. | "4.1. İltifat edildiğinde teşekkür eder.  4.2. Yardım edildiğinde teşekkür eder.  4.3. Hizmet aldığında teşekkür eder." |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ**  **İstek BildirİR** | 2.1.1. İlgi duyduğu nesneler / etkinlikler ve zorlandığı etkinlikler hakkında soru sorar. | 1.1. İlgi duyduğu nesneler hakkında soru sorar. 1.2. İlgi duyduğu etkinlikler hakkında soru sorar. 1.3. Zorlandığı etkinlikler hakkında detaylı bilgi almak için soru sorar. |
| 2.1.2. Bir kişi ya da nesneyi ayırt etmek için soru sorar. | 2.1. Bir kişiyi ayırt etmek için soru sorar.  2.2. Bir nesneyi ayırt etmek için soru sorar. |
| Yönergelere Uyar | 2.2.1. Yönergeleri yerine getirir. | 1.1. Güvenliğini sağlayacak yönergeleri yerine getirir.  1.2. İstenildiğinde belli bir alanda bekler.  1.3. Başat olmayan elini kullanması gereken yönergeleri yerine getirir.  1.4. Nefesini kontrol eder.  1.5. İstenildiğinde belirli yerleri bulur.  1.6. İstenen nesneleri arayıp bulur.  1.7. Saati ayarlar ve çaldığında etkinliğini sonlandırır.  1.8. Verilen mesajı cümle yapısı üzerinde değişiklik yaparak iletir.  1.9. Öğretmeninin okulda ilettiği mesajı ailesine iletir.  1.10. Ailesinin aktardığı mesajı öğretmenine iletir.  1.11. Ev ödevlerini yapar. |
| **Taklit** | 2.3.1. Yetişkin birini  taklit eder. | 1.1. Yetişkinin yaptığı birden fazla motor hareketi taklit eder.  1.2. Grup etkinliğinde yetişkinin yaptığı hareketleri taklit eder. |
| 2.3.2. Videodan taklit  eder. | 2.1. Videodan spor egzersizlerini taklit eder.  2.2. Videodan dans figürlerini taklit eder. |
| **Görsel Performans** | 2.4.1. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralar | 1.1. Altı öykü kartını oluş sırasına göre sıralar. 1.2. Yedi öykü kartını oluş sırasına göre sıralar. 1.3. Sekiz öykü kartını oluş sırasına göre sıralar. 1.4. Dokuz öykü kartını oluş sırasına göre sıralar. |
| **Alıcı Dil** | 2.5.1. Miktarına ve yönde / mekanda konumuna göre  zıt kavramlar sorulduğunda  gösterir. | 1.1. Miktarlarına göre zıt kavramları ayırt eder.  1.2. Yönde / mekanda konumuna göre zıt kavramları ayırt eder. |
|  | 2.5.2. Bir görsel üzerinde istenen duyuları gösterir. | 2.1. Kendi üzerinde istenen duyuyu gösterir.  2.2. Başka birinin üzerinde istenen duyuyu gösterir.  2.3. Bir maket veya fotoğraf üzerinde istenen duyuyu gösterir. |
| **Adlandırma** | 2.6.1. İnsan vücudundaki iç organları adlandırır. | 1.1. Maket üzerinde iç organlarını adlandırır.  1.2. Resim üzerinde iç organlarını adlandırır.  1.3. Kendi vücudu üzerinde yeri gösterilen iç organını söyler. |
| 2.6.2. Bir kategoriye ait resimler sunulduğunda ilgili kategoriyi adlandırır. | 2.1. Meyve kategorisine ait resimler sunulduğunda ait olduğu kategoriyi söyler.  2.2. Sebze kategorisine ait resimler sunulduğunda ait olduğu kategoriyi söyler.  2.3. Giysi kategorisine ait resimler sunulduğunda ait olduğu kategoriyi söyler.  2.4. Ev eşyası kategorisine ait resimler sunulduğunda ait olduğu kategoriyi  söyler.  2.5. Rakamlar kategorisine ait resimler sunulduğunda ait olduğu kategoriyi  söyler.  2.6. Harfler kategorisine ait resimler sunulduğunda ait olduğu kategoriyi söyler.  2.7. Meslekler kategorisine ait resimler sunulduğunda ait olduğu kategoriyi  söyler. |
| 2.6.3. Bir nesne, fotoğraf, ses veya olayı iki ya da daha fazla sözcüklü cümle kurarak anlatır. | 3.1. Bir nesne gösterildiğinde üç veya daha fazla sözcüklü cümle kurarak o  nesneyi anlatır.  3.2. Bir fotoğraf gösterildiğinde üç veya daha fazla sözcüklü cümle kurarak o  nesneyi anlatır.  3.3. İşitsel bir uyaranı iki sözcüklü cümle kurarak anlatır.  3.4. İşitsel bir uyaranı üç veya daha fazla sözcüklü cümle kurarak anlatır. |
| **Adlandırma** | 2.6.4. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır. | 4.1. Altı öykü kartını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır.  4.2. Yedi öykü kartını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır.  4.3. Sekiz öykü kartını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır.  4.4. Dokuz öykü kartını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır. |
| 2.6.5. Nesne ve resimleri tarif eder. | 5.1. Bir nesneyi / resmi 3 veya daha fazla özelliğine göre tarif eder.  5.2. Bir nesneyi / resmi özelliğine, kategorisine ve işlevine göre tarif eder. |
| 2.6.6. "Evet" ve "Hayır" ifadelerini kullanır. | 6.1. Yaşanan durumlara ilişkin yöneltilen sorulara "Evet" / "Hayır" ifadelerini  kullanarak cevap verir.  6.2. İşitsel uyaranlara ilişkin yöneltilen sorulara "Evet" / "Hayır" ifadelerini kullanarak cevap verir. |
| 2.6.8. İzlediği video ya da film hakkında konuşur. | 8.1. Gösterilip sorulduğunda film afişi olup olmadığını söyler.  8.2. Sorulduğunda videonun / filmin adını söyler.  8.3. Sorulduğunda videonun / filmin oyuncularını söyler. |
| 2.6.9. Çevresindeki tuhaflıkları söyler. | 9.1. Yapılandırılmış ortamda yer, zaman, duruma göre uygun olmayan durumları söyler.  9.2. Bir fotoğraf üzerinde yer, zaman, duruma göre uygun olmayan durumları  söyler.  9.3. Doğal ortamda yer, zaman, duruma göre uygun olmayan durumları söyler |
| **Söz-içi** | 2.7.1. Sorulara cevap verir. | 1.1. Beş duyu hakkında sorulan sorulara cevap verir.  1.2. Mantık yürütmeye dayalı sorulara cevap verir.  1.3. Birden fazla cevap gerektiren sorulara cevap verir.  1.4. “Neden?” sorusuna cevap verir. Sorulan sorulara “Bilmiyorum.” cevabını verir.  1.5. Geçmiş olaylara yönelik sorulan sorulara cevap verir.  1.6. Aile bireyleri ve yakınlıkları ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.  1.7. Sorulduğunda öğretimi yapılan etkinliği hatırlar. |
| 2.7.2. Dinlediği öyküyü anlatır. | 2.1. Öyküyü oluş sırasına göre anlatır.  2.2. Öykü hakkında 5N 1K sorularına cevap verir.  2.3. Öyküdeki kahramanın duygu ve düşüncelerini söyler. |
| **Söz-içi** | 2.7.4. Duygu ve düşüncelerini söyler. | 4.1. Kendisinin yaşadığı olayla ilgili duygu ve düşüncelerini söyler.  4.2. İzlediği bir olayla ilgili duygu ve düşüncelerini söyler.  4.3. Anlatılan bir olayla ilgili duygu ve düşüncelerini söyler. |
| 2.7.6. Kişileri / mekanları tarif eder. | 6.1. Kısa süre önce gördüğü kişileri fiziksel özelliklerini anlatarak tarif eder.  6.2. Uzun süre önce gördüğü kişileri fiziksel özelliklerini anlatarak tarif eder.  6.3. Tanıdığı mekanları tarif eder.  6.4. Kısa süreliğine ziyaret ettiği mekanları tarif eder. |
| **Sözlü Etkileşim Başlatma ve Karşılıklı Sohbet Etme** | 2.8.1. Ortak dikkat becerileri gösterir. | 1.1. 2 ya da 3 sözcüklü cümle kullanarak başlatır.  1.2. 2 ya da 3 sözcüklü cümle kullanarak ortak dikkat sürdürür. |
| 2.8.2. İletişim başlatır. | 2.1. Okul hakkında iletişim başlatır.  2.2. Ortama ilişkin iletişim başlatır.  2.3. Fotoğraf ipuçlarını kullanarak iletişim başlatır.  2.4. Bir konu hakkında iletişim başlatır.  2.5. Serbest zaman etkinlikleri ile ilgili iletişim başlatır. |
| 2.8.3. İletişime karşılık verir. | 3.1. Nesneler hakkında başlatılan etkileşime karşılık verir.  3.2. Giysiler hakkında başlatılan etkileşime karşılık verir.  3.3. Kişisel özellikler hakkında başlatılan etkileşime karşılık verir.  3.4. Genel bilgiler hakkında başlatılan etkileşime karşılık verir. |
| 2.8.4. Sohbet eder. | 4.1. Oyun araçları ile ilgili sohbet eder.  4.2. Oyun oynarken sohbet eder.  4.3. Video / film hakkında sohbet eder.  4.4. Çeşitli konular hakkında sohbet eder. |
| 3.3.5. Yaşadığı / okuduğu bir olayı yazar ya da anlatır. | "5.1. Yaşadığı bir olayı yazar ya da anlatır.  5.2. Okuduğu bir olayı yazar ya da anlatır." |
| **Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi (ADİB)** | 2.9.1. Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi kullanarak yetişkinle etkileşime girer. | 1.1. İşaret dili, fotoğraf ya da ses üreten cihazları kullanarak bir talepte  bulunur.  1.2. İşaret dili, fotoğraf ya da ses üreten cihazları kullanarak kaybettiği  nesneyi talep eder.  1.3. İşaret dili, fotoğraf ya da ses üreten cihazlar yoluyla "Evet" / "Hayır"  ifadelerini kullanır. |
| 2.9.2. Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi kullanarak akranıyla etkileşime girer. | 2.1. İşaret dili, fotoğraf ya da ses üreten cihazları kullanarak akranına  isteklerini belirtir ya da akranından talepte bulunur.  2.2. İşaret dili, fotoğraf ya da ses üreten cihazları kullanarak akranının  taleplerine karşılık verir. |
| **Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi (ADİB)** | 3.13.1. Kendisine sorulan sorulara yazılı olarak cevap verir. | "1.1. Kişisel bilgi sorularına yazılı olarak cevap verir.  1.2. 5N1K sorularına yazılı olarak cevap verir.  1.3. ""Bir sorun mu var?"" sorusuna yazılı olarak cevap verir." |